

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
(СОВМЕСТНЫЙ РОССИЙСКО-
НЕМЕЦКИЙ КОЛЛОКВИУМ)**

Дисциплина М2.Б.04 Актуальные проблемы права (совместный
российско-немецкий коллоквиум)

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.08 "Deutsches und
Russisches Recht/Немецкое и российское

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.08 "Deutsches und Russisches Recht/Немецкое и российское право"

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Тепляшин И.В.; к.ю.н., Профессор,
Мицкевич Л.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы права (совместный российско-немецкий коллоквиум)» является подготовка работника высокой квалификации, который обладает глубокими теоретическими знаниями и навыками применения теоретических знаний в практических ситуациях в различных отраслях российского и немецкого права. Для этого в преподавании дисциплины широко используются два метода: сравнительно-правовой метод и кейс-технология (анализ знаковых судебных решений российских и немецких высших судебных инстанций, оказавших значительное влияние на развитие судебной практики, законодательства и доктрины). Такой подход позволяет не только преодолеть разрыв между теорией и практикой, но и увидеть разные варианты решения в судебной практике, доктрине и законодательстве одной и той же социальной проблемы в разных правовых системах (российской и немецкой). Активное введение практического материала (судебной практики) в лекционные и семинарские занятия с одновременным использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследований) в сочетании с внеаудиторной работой способствует подготовке магистра высокой квалификации, обладающего углубленными знаниями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности в сфере российского и немецкого права, и (или) обучения как в российской, так и в немецкой аспирантуре.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на подготовку магистра по направлению «Юриспруденция», магистерской программы «Немецкое и российское право / Deutsches und Russisches Recht» к решению следующих профессиональных задач:

в экспертно-консультационной деятельности: квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности: квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	знать социальную значимость профессии юриста; знать антикоррупционные требования действующего законодательства.
Уровень 1	– выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство о противодействии коррупции; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
Уровень 1	– методом анализа правовых источников, в том числе законодательства о противодействии коррупции; – методом сравнения немецкого и российского права;
ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ПК-4:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-5:способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК-6:способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
ПК-7:способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	понятие и юридические свойства нормативного правового акта; способы толкования нормативного правового акта; способы разрешений правовых коллизий;
Уровень 1	определять на основе юридических свойств нормативный правовой акт, а также его вид;
Уровень 1	способами толкования нормативного правового акта; способами устранения правовых коллизий.
ПК-9:способностью принимать оптимальные управленческие решения	
ПК-11:способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
Уровень 1	- основные методы проведения научных исследований; - требования к техническому оформлению письменных научных работ.
Уровень 1	– дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; – формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; – выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической?

	практики;
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> – методом анализа правовых источников; – методом сравнения зарубежного и национального права; – приемами написания научной? работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей?; – техникой? самостоятельного поиска правовой? информации.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Актуальные проблемы права (совместный российско-немецкий коллоквиум)

Магистерская диссертация

Магистерская диссертация

Актуальные проблемы гражданского права

Актуальные проблемы конституционного и административного права

Актуальные проблемы уголовного права

Сравнительное правоведение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные направления развития российского и немецкого права (частное право)	2	8	0	0	ОК-1 ПК-11 ПК-7
2	Актуальные направления развития российского и немецкого права (публичное право)	2	8	0	0	ОК-1 ПК-11 ПК-7
3	Актуальные направления развития российского и немецкого права (уголовное право)	2	14	0	108	ОК-1 ПК-11 ПК-7
Всего		6	30	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Актуальные направления развития российского и немецкого частного права	2	0	0
2	2	Актуальные направления развития российского и немецкого публичного права	2	0	0
3	3	Актуальные направления развития российского и немецкого уголовного права	2	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Анализ актуальных решений высших судебных инстанций по вопросам частного права	8	0	0
2	2	Анализ актуальных решений высших судебных инстанций по вопросам публичного права	8	0	0
3	3	Анализ актуальных решений высших судебных инстанций по вопросам уголовного права	6	0	0
4	3	Презентация итогов научного анализа судебного решения	8	0	0
Всего			30	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чиркин В. Е.	Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры	Москва: НОРМА, 2015
Л1.2	Хабриева Т. Я.	Судебная практика в современной правовой системе России	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бондарь Н. С.	Судебный конституционализм: доктрина и конституционно-судебная практика: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.2	Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. В докладе студент должен представить результаты доктринального анализа с использованием сравнительно-правового метода актуального судебного решения (допустим анализ нескольких взаимосвязанных решений) в любой интересующей области права. Выбор актуального судебного решения, литературу может быть осуществлен студентом по результатам консультации с руководителем магистерской диссертаций.

Доклад сопровождается презентацией. Студенты выполняют доклад на немецком и/или русском языке.

Общее время доклада студента составляет не более 40 минут, из которых 20 минут собственно доклад, 20 минут обсуждение доклада, ответы на вопросы (дискуссия).

2. Версия доклада высылается преподавателям ЮИ СФУ и в Университет Пассау (в таком случае на немецком языке) для проверки.

Требования к реферату:

- объем текста не более 10 страниц;
- шрифт Times New Roman, кегель 14;
- интервал 1,0;
- сноски выполняются шрифтом Times New Roman, кегель 12, интервал 1,0;
- параметры страницы: слева 3 см. (для корректуры), справа 1 см., верхние и нижние поля - 2 см.

Письменный реферат должен по существу отражать устный доклад, что не исключает более глубокую проработку проблемы по сравнению с ее презентацией в устном докладе. Принципиально, что предметом реферата является аналогичное судебное решение, проанализированное в устном докладе, замена в реферате судебного решения не допускается.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-информационная система "Консультант Плюс"
9.2.2	Справочно-информационная система "Гарант"

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)